



ESPELHO DE RESPOSTA DAS PROVAS DISSERTATIVAS REALIZADAS EM 01/12/19

**Professor de Apoio**

Os Temas Transversais – Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde e Orientação Sexual – visam um trabalho comprometido com a cidadania.

Explique como esse trabalho pode ser desenvolvido em sala de aula.

Resposta esperada:

O candidato precisava discorrer sobre o compromisso com a construção da cidadania, na escola, pede necessariamente uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ambiental.

Os objetivos e conteúdos dos Temas Transversais devem ser incorporados nas áreas já existentes e no trabalho educativo da escola. É essa forma de organizar o trabalho didático que recebeu o nome de transversalidade.

Os Temas Transversais correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas, na vida cotidiana. O desafio que se apresenta para as escolas é o de abrirem-se para este debate.

**Professor de Educação Especial**

De acordo com as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

Explique como dever ser feito o trabalho do Atendimento Educacional Especializado (AEE) com os alunos.

Resposta esperada:

O candidato precisava apresentar algumas atribuições desenvolvidas no AEE:

O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

Dentre as atividades de atendimento educacional especializado são disponibilizados programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização e tecnologia assistiva. Ao longo de todo o processo de escolarização esse atendimento deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.

O atendimento educacional especializado é acompanhado por meio de instrumentos que possibilitem monitoramento e avaliação da oferta realizada nas escolas da rede pública e nos centros de atendimento educacional especializados públicos ou conveniados.

Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino. Deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.

**Professor de Educação Básica I (Ciclo I do Ensino Fundamental)**

De acordo com os PCN, a educação básica tem a função de garantir condições para que o aluno construa instrumentos que o capacitem para um processo de educação permanente.

Explique como deve ser desenvolvido o trabalho do docente com seus alunos para que eles atinjam esse objetivo: a educação permanente.

Resposta esperada:

O candidato precisava apresentar e discorrer sobre instrumentos que devem ser construídos com os alunos ao longo da educação básica, tais como:

- a aprendizagem de metodologias capazes de priorizar a construção de estratégias de verificação e comprovação de hipóteses na construção do conhecimento.



- a construção de argumentação capaz de controlar os resultados desse processo.
- o desenvolvimento do espírito crítico capaz de favorecer a criatividade,
- a compreensão dos limites e alcances lógicos das explicações propostas.

Há que se criar ainda uma dinâmica de ensino que favoreça não só o descobrimento das potencialidades do trabalho individual, mas também, e sobretudo, do trabalho coletivo.

É importante também estimular a autonomia do sujeito, desenvolvendo o sentimento de segurança em relação às suas próprias capacidades, interagindo de modo orgânico e integrado num trabalho de equipe e, portanto, sendo capaz de atuar em níveis de interlocução mais complexos e diferenciados.

### **Professor de Educação Básica II – Língua Portuguesa**

De acordo com os PCN, os gêneros existem em número quase ilimitado, variando em função da época (epopeia, cartoon), das culturas (haikai, cordel) das finalidades sociais (entretêr, informar), de modo que, mesmo que a escola se impusesse a tarefa de tratar de todos, isso não seria possível. Portanto, é preciso priorizar os gêneros que merecerão abordagem mais aprofundada.

Explique como deve ser feita a seleção de textos para as aulas de Língua Portuguesa e como estes podem favorecer, principalmente, a reflexão crítica.

Resposta esperada:

O candidato precisava apresentar e discorrer sobre as situações escolares de ensino de Língua Portuguesa priorizem os textos que caracterizam os usos públicos da linguagem e que assegurem ao aluno o exercício pleno da cidadania.

Os textos a serem selecionados são aqueles que, por suas características e usos, podem favorecer a reflexão crítica, o exercício de formas de pensamento mais elaboradas e abstratas, bem como a fruição estética dos usos artísticos da linguagem, ou seja, os mais vitais para a plena participação numa sociedade letrada.

A seleção de textos deve privilegiar textos de gêneros que aparecem com maior frequência na realidade social e no universo escolar, tais como notícias, editoriais, cartas argumentativas, artigos de divulgação científica, verbetes enciclopédicos, contos, romances, entre outros.

A diversidade deve contemplar, também, a diversidade que acompanha a recepção a que os diversos textos são submetidos nas práticas sociais de leitura.

O tratamento didático, portanto, precisa orientar-se de maneira heterogênea: a leitura de um artigo de divulgação científica, pressupõe, para muitos leitores, em função de sua finalidade, a realização de anotações à margem, a elaboração de esquemas e de sínteses, práticas ausentes, de modo geral, na leitura de uma notícia ou de um conto.

### **Professor de Educação Infantil (Creche e Pré Escola)**

De acordo com o RCNEI, a organização do trabalho educativo é peça fundamental para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso.

Explique o que o(a) professor(a) precisa considerar para que haja um trabalho educativo que traga benefícios para todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Resposta esperada:

O candidato precisava apresentar e discorrer sobre ações que devem ser consideradas ao planejar as atividades para os alunos da educação infantil, tais como:

- promover interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- considerar os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece;
- trabalhar com a individualidade e a diversidade.
- moderar o grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximas possíveis das práticas sociais reais.
- trabalhar com a resolução de problemas como forma de aprendizagem.

Pirapora, 20 de dezembro de 2019.