



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRAPORA DO BOM JESUS/SP  
PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 02/2023



**ESPELHOS DE RESPOSTAS DAS PROVAS DISSERTATIVAS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DE APOIO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL) PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – LÍNGUA PORTUGUESA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE E PRÉ ESCOLA)**

**PROFESSOR DE APOIO**

Explique a relevância da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na estruturação do ensino e como ela influencia o papel do professor de apoio nas escolas inclusivas. Comente sobre as diretrizes da BNCC para o atendimento educacional especializado (AEE) e como um professor de apoio pode contribuir para promover a efetiva inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais, considerando os princípios dessa base.

**Resposta**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo essencial que estabelece os conhecimentos, competências e habilidades fundamentais que todos os alunos brasileiros devem adquirir ao longo da educação básica. Para um professor de apoio em escolas inclusivas, a BNCC desempenha um papel crucial, pois orienta a prática pedagógica, respeitando a diversidade e promovendo uma educação inclusiva e equitativa. Dentro das diretrizes da BNCC para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), um professor de apoio é fundamental para proporcionar suporte personalizado aos alunos com necessidades educacionais especiais, buscando promover sua participação e aprendizagem plena. Isso inclui adaptações curriculares, metodologias diferenciadas, estratégias de mediação e apoio individualizado, alinhados aos princípios da educação inclusiva. O professor de apoio, ao adotar uma abordagem centrada no aluno, colaborativa e flexível, contribui para a construção de um ambiente escolar acolhedor e para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas. Sua atuação, pautada na BNCC, visa garantir que todos os estudantes, incluindo aqueles com deficiência ou dificuldades de aprendizagem, tenham igualdade de oportunidades e possam alcançar seu pleno potencial educacional e social.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Com base nos princípios de uma escola inclusiva, discorra sobre o papel do professor de Educação Especial na promoção de um ambiente escolar inclusivo. Explique como a atuação desse profissional pode contribuir para a efetiva inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais, destacando estratégias pedagógicas e a importância da colaboração com a comunidade escolar para o sucesso desse processo.

**Resposta**

O papel do professor de Educação Especial em uma escola inclusiva é fundamental para a construção de um ambiente educacional que valorize a diversidade e promova a participação plena de todos os alunos. Este profissional desempenha um papel central na efetivação da inclusão, atuando de maneira colaborativa e estratégica. Ao adotar estratégias pedagógicas inclusivas, o professor de Educação Especial pode oferecer suporte individualizado, adaptar o currículo, utilizar recursos diferenciados e propor metodologias que atendam às necessidades específicas dos alunos com deficiência ou outras dificuldades de aprendizagem. Além disso, sua atuação vai além da sala de aula, envolvendo a sensibilização e capacitação de toda a comunidade escolar para promover um ambiente acolhedor e inclusivo. A colaboração estreita com os demais professores, equipe pedagógica, familiares e profissionais da área da saúde é essencial. Essa parceria favorece a identificação precoce das necessidades dos alunos, a implementação de estratégias eficazes e a criação de um ambiente escolar que respeite as diferenças e promova a aprendizagem de todos. O professor de Educação Especial, ao liderar e participar desse processo colaborativo, contribui significativamente para o sucesso da escola inclusiva, onde todos os alunos são reconhecidos, valorizados e têm suas potencialidades desenvolvidas.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL)**

Descreva a diferença entre alfabetização e letramento, ressaltando a importância de ambos os processos no contexto da educação infantil nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Comente sobre estratégias pedagógicas que podem ser adotadas para promover tanto a alfabetização quanto o letramento de forma integrada, levando em consideração as múltiplas linguagens e a diversidade presente nas salas de aula.

**Resposta**

A alfabetização e o letramento são processos complementares, porém distintos, no desenvolvimento da linguagem escrita. Enquanto a alfabetização concentra-se na aquisição das habilidades de decodificação e codificação das letras e sons, o letramento vai além, englobando o uso social da leitura e escrita em diferentes contextos. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, é essencial proporcionar um ambiente que favoreça tanto a alfabetização quanto o letramento. Estratégias pedagógicas que integrem ambas incluem atividades que explorem múltiplas linguagens, como literatura, música, artes visuais e tecnologia. Isso permite que os alunos compreendam a função social da escrita, além de desenvolverem suas habilidades de leitura e escrita de maneira significativa. Incentivar práticas de leitura e escrita contextualizadas, como produção de textos coletivos, leitura compartilhada de obras literárias e atividades que relacionem o conteúdo com a realidade dos alunos, promove o letramento. Ao mesmo tempo, é importante trabalhar sistematicamente as habilidades de decodificação e compreensão textual para fortalecer a alfabetização. A abordagem integrada entre alfabetização e letramento considera a diversidade linguística e cultural presente na sala de aula, respeitando e valorizando os conhecimentos prévios dos alunos. Dessa forma, os educadores contribuem para formar alunos capazes de compreender, refletir e interagir com o mundo por meio da linguagem escrita, consolidando bases sólidas para seu percurso escolar e social.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – LÍNGUA PORTUGUESA**

Descreva a relação entre o processo de leitura e escrita na formação do indivíduo como sujeito leitor e produtor de textos. Explique como as práticas de leitura influenciam a habilidade de escrita e vice-versa, destacando estratégias pedagógicas que um professor de Língua Portuguesa pode adotar para promover uma interação dinâmica entre esses dois processos no contexto escolar.

**Resposta**

O processo de leitura e escrita são intrinsecamente conectados, atuando como engrenagens essenciais no desenvolvimento da competência comunicativa dos indivíduos. A leitura desempenha um papel fundamental na formação do sujeito leitor, permitindo o acesso a diferentes conhecimentos, experiências e visões de mundo. Através da leitura, o indivíduo expande seu repertório linguístico, amplia vocabulário, compreende estruturas textuais e desenvolve o senso crítico. Por sua vez, a escrita é influenciada pela prática da leitura. O contato frequente com diferentes gêneros textuais e estilos de escrita contribui para a ampliação das possibilidades expressivas do sujeito. Ao observar e compreender como os textos são estruturados, o indivíduo adquire repertório para produzir seus próprios textos, expressando ideias, argumentações e sentimentos de maneira mais eficaz.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRAPORA DO BOM JESUS/SP**  
**PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 02/2023**



Para promover a interação dinâmica entre leitura e escrita em sala de aula, o professor de Língua Portuguesa pode adotar estratégias que integrem ambos os processos. Atividades que envolvam a leitura compartilhada, análise e reflexão sobre textos de diferentes gêneros, seguidas por práticas de produção textual, são essenciais. Além disso, proporcionar momentos de discussão e revisão coletiva dos textos produzidos pelos alunos contribui para o aprimoramento da habilidade escrita e o desenvolvimento da criticidade e autoria. Essa abordagem integrada permite que os estudantes percebam a leitura como inspiração e fonte de aprendizado para a produção de seus próprios textos, formando sujeitos mais competentes e autônomos no universo da linguagem.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE E PRÉ ESCOLA) MUNICIPAL**

Explique a importância do brincar e da imaginação no desenvolvimento infantil na Educação Infantil. Descreva como esses elementos contribuem para o processo de aprendizagem das crianças, destacando o papel do professor nesse contexto. Comente sobre estratégias pedagógicas que podem ser adotadas para estimular o brincar e a imaginação, favorecendo o desenvolvimento integral e o aprendizado das crianças nessa fase.

**Resposta**

O brincar e a imaginação desempenham um papel crucial no desenvolvimento integral das crianças na Educação Infantil. Por meio das brincadeiras, as crianças exploram, experimentam e constroem significados sobre si mesmas e o mundo ao seu redor. A imaginação, aliada ao brincar, permite que as crianças criem mundos fictícios, assumam diferentes papéis e desenvolvam habilidades cognitivas, emocionais, sociais e motoras.

O professor de Educação Infantil exerce um papel fundamental ao estimular e valorizar o brincar e a imaginação na sala de aula. É importante oferecer um ambiente lúdico e acolhedor, com materiais diversificados que incentivem a criatividade e a expressão das crianças. O educador pode propor brincadeiras dirigidas ou livres, respeitando os interesses e necessidades individuais, além de atuar como mediador, proporcionando desafios e incentivando a exploração.

Estratégias pedagógicas que valorizam o brincar e a imaginação incluem contar histórias, encenar peças teatrais, propor jogos simbólicos, estimular a construção com blocos e materiais diversos, entre outras atividades que promovam a expressão criativa das crianças. Essas práticas não apenas contribuem para o desenvolvimento cognitivo e social, mas também para a construção da identidade e autonomia das crianças, proporcionando um ambiente propício para a aprendizagem significativa e prazerosa na Educação Infantil.