



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRAPORA DO BOM JESUS/SP
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2023**



ESPELHO DE RESPOSTA DAS PROVAS DISSERTATIVAS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE E PRÉ ESCOLA)

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL)

Analise o contexto histórico da Alfabetização e do Letramento na Educação Básica, destacando como as abordagens e práticas evoluíram ao longo do tempo. Considere a influência de diferentes correntes pedagógicas, movimentos sociais e avanços tecnológicos na concepção do processo de ensino-aprendizagem da leitura e escrita. Discuta de que maneira a compreensão histórica desses temas pode contribuir para uma prática pedagógica mais eficiente e contextualizada na atualidade.

Ao longo da história da Educação Básica, a Alfabetização e o Letramento têm sido áreas de constante reflexão e transformação. Inicialmente, a abordagem tradicional da Alfabetização enfatizava a memorização de sílabas e palavras, muitas vezes desvinculada do contexto de uso da leitura e escrita. Com o passar do tempo, movimentos pedagógicos, como a Escola Nova, introduziram métodos mais centrados no aluno, destacando a importância do significado e do contexto social na aprendizagem.

O surgimento do conceito de Letramento ampliou a compreensão do processo de leitura e escrita, indo além da mera decodificação. O Letramento considera a leitura e a escrita como práticas sociais, relacionadas a diferentes contextos culturais e discursivos. Nesse sentido, as práticas pedagógicas evoluíram para incluir atividades mais contextualizadas, envolvendo a interpretação de textos, a produção de escrita e a compreensão crítica do uso da linguagem.

Movimentos sociais, como a luta pela educação inclusiva, também influenciaram a forma como a Alfabetização e o Letramento são abordados na Educação Básica. A incorporação de tecnologias educacionais trouxe novas possibilidades, promovendo a diversificação de recursos e estratégias pedagógicas.

Compreender o contexto histórico dessas áreas é essencial para os professores da Educação Básica, pois possibilita uma reflexão crítica sobre práticas pedagógicas passadas e presentes. A análise histórica contribui para a construção de uma abordagem mais eficiente, alinhada às demandas contemporâneas e centrada no desenvolvimento pleno das habilidades de leitura e escrita dos estudantes.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Analise a evolução dos Fundamentos da Educação Especial e da abordagem da escola inclusiva ao longo do tempo. Destaque como as percepções sobre a educação de pessoas com necessidades especiais foram influenciadas por movimentos sociais, avanços legislativos e mudanças nas concepções pedagógicas. Discuta de que maneira a compreensão histórica desses fundamentos pode orientar práticas pedagógicas inclusivas nas instituições de ensino, promovendo o respeito à diversidade e o pleno desenvolvimento de todos os estudantes.

Os Fundamentos da Educação Especial têm atravessado um processo de transformação significativa ao longo das décadas, especialmente no contexto da busca por uma escola mais inclusiva. Inicialmente, a Educação Especial estava associada a práticas segregacionistas, onde alunos com necessidades especiais eram isolados do ambiente escolar regular. No entanto, movimentos sociais e mudanças nas percepções sociais sobre inclusão e diversidade impactaram esse cenário.

A influência de movimentos como o da Educação para Todos e avanços legislativos, como a Declaração de Salamanca, promoveu a transição para uma abordagem mais inclusiva. A escola inclusiva passou a ser vista como um direito de todos os estudantes, independentemente de suas características ou necessidades específicas. Esse movimento buscou superar estigmas e promover a igualdade de oportunidades no ambiente educacional.

A compreensão histórica desses fundamentos é crucial para orientar práticas pedagógicas inclusivas nas instituições de ensino. Ao analisar as experiências passadas, os educadores podem identificar desafios superados e estratégias eficazes. A história da Educação Especial e da inclusão fornece insights sobre a importância de adaptações curriculares, formação de professores especializados e parcerias com a comunidade.

A compreensão histórica destaca a necessidade de abordagens pedagógicas flexíveis e personalizadas, reconhecendo que a diversidade de necessidades exige estratégias variadas. Ao considerar o desenvolvimento desses fundamentos ao longo do tempo, os educadores podem contribuir para uma escola inclusiva que promova o respeito à diversidade, a valorização das potencialidades individuais e o pleno desenvolvimento acadêmico e social de todos os estudantes.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE E PRÉ ESCOLA)

Analise como as concepções e práticas históricas em relação às crianças influenciaram a estruturação dos espaços educacionais destinados à infância ao longo do tempo, considerando a História Social da Infância. Destaque elementos históricos que evidenciem a mudança de perspectiva em relação à criança, tanto no âmbito familiar quanto no educacional, abordando como as transformações sociais impactaram a concepção de Educação Infantil, refletindo sobre a evolução das práticas pedagógicas e a compreensão da infância como um período específico de formação e socialização.

Ao longo da história, as concepções sobre a infância passaram por significativas transformações, refletindo-se diretamente na estruturação dos espaços educacionais destinados às crianças. Inicialmente, a infância era muitas vezes desconsiderada como um período distinto, com as crianças sendo tratadas como adultos em miniatura. No entanto, ao longo do tempo, movimentos sociais, avanços na psicologia e mudanças culturais alteraram essa perspectiva.

A História Social da Infância evidencia a transição de uma visão adultocêntrica para uma abordagem centrada na criança, reconhecendo suas necessidades, direitos e potencialidades. Essa mudança de paradigma influenciou diretamente a concepção de Educação Infantil, transformando-a em um espaço educacional específico, voltado para o desenvolvimento integral das crianças.

As transformações sociais, como a urbanização e a entrada massiva das mulheres no mercado de trabalho, também tiveram impacto na organização da Educação Infantil. A evolução das práticas pedagógicas passou a enfatizar a ludicidade, a socialização e o cuidado, considerando a infância como um período fundamental para a formação de identidade e valores.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRAPORA DO BOM JESUS/SP
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2023



Compreender a História Social da Infância é crucial para os professores de Educação Infantil, pois proporciona uma base para práticas pedagógicas mais contextualizadas, sensíveis às necessidades das crianças na contemporaneidade e alinhadas aos princípios de respeito, participação e promoção do desenvolvimento pleno da infância.

Pirapora do Bom Jesus, 23 de fevereiro de 2024.

DANY WILIAN FLORESTI
PREFEITO DO MUNICÍPIO DE PIRAPORA DO BOM JESUS/SP