



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRAPORA DO BOM JESUS/SP
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2023



RETIFICAÇÃO Nº 01 – EDITAL DE ABERTURA

O Prefeito do Município de Pirapora do Bom Jesus/ SP, usando de suas atribuições legais nos termos da Constituição Federal, resolve RETIFICAR o Edital de abertura do Concurso Público Edital 01/2023, conforme segue:

NA TABELA I DO CAPÍTULO 1. DO CONCURSO PÚBLICO

Inclui-se:

| Ensino superior | | | | | | |
|--------------------|------------------|---|-----------------|-------------------|--|-------------------|
| Cargo | Vagas | Vagas reservadas às pessoas com deficiência | Salário inicial | Carga horária | Requisitos mínimos exigidos | Taxa de inscrição |
| Professor de Apoio | Cadastro reserva | - | R\$ 3.972,61 | 40 horas semanais | Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia | R\$ 35,95 |

NA TABELA DE PROVAS PRA ENSINO SUPERIOR DO CAPÍTULO 5. DAS PROVAS

Leia-se como segue e não como constou:

| Ensino superior | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|
| Cargo | Formas de Avaliação | Quantidade de questões do grupo de Conhecimentos Básicos (POCB) | Quantidade de questões do grupo de Conhecimentos Específicos (POCE) |
| Professor de Educação Básica I (Ciclo I do Ensino Fundamental) | Objetiva + Títulos + Dissertativa | 10 Língua Portuguesa 05 Matemática | 15 Conhecimentos Específicos |
| Professor de Apoio Professor de Educação Básica II - Ciências Professor de Educação Básica II - Educação Artística Professor de Educação Básica II - Educação Física Professor de Educação Básica II - Espanhol Professor de Educação Básica II - Filosofia Professor de Educação Básica II - Geografia Professor de Educação Básica II - História Professor de Educação Básica II - Inglês Professor de Educação Básica II - Língua Portuguesa Professor de Educação Básica II - Matemática | Objetiva + Títulos | 10 Língua Portuguesa 05 Matemática | 15 Conhecimentos Específicos |
| Professor de Educação Especial | Objetiva + Títulos + Dissertativa | 10 Língua Portuguesa 05 Matemática | 15 Conhecimentos Específicos |
| Professor de Educação Infantil (Creche e Pré Escola) | Objetiva + Títulos + Dissertativa | 10 Língua Portuguesa 05 Matemática | 15 Conhecimentos Específicos |

NO CAPÍTULO 6. DA PRESTAÇÃO DAS PROVAS ESCRITAS (OBJETIVAS E DISSERTATIVAS)

Leia-se como segue e não como constou:

6.1.1. As provas serão aplicadas conforme a tabela que segue:

| PERÍODO DE APLICAÇÃO | CARGOS |
|----------------------|---|
| A | Babá Professor de Apoio Professor de Educação Básica II – Educação Física |



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRAPORA DO BOM JESUS/SP
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2023



| PERÍODO DE APLICAÇÃO | CARGOS |
|----------------------|--|
| | Professor de Educação Básica II – Educação Artística Professor de Educação Básica II – Espanhol Professor de Educação Básica II – Geografia Professor de Educação Básica II – Inglês Professor de Educação Básica II – Matemática Professor de Educação Infantil (Creche e Pré Escola) |
| B | Merendeira Professor de Educação Básica I (Ciclo I do Ensino Fundamental) Professor de Educação Básica II – Ciências Professor de Educação Básica II – Filosofia Professor de Educação Básica II – História Professor de Educação Básica II – Língua Portuguesa Professor de Educação Especial |

NO CAPÍTULO 10. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DOS CANDIDATOS

10.1. A nota final de cada candidato será IGUAL:

a) ao total de pontos obtidos na prova objetiva e dissertativa, acrescido dos pontos obtidos na prova de títulos para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Básica I (Ciclo I do Ensino Fundamental) e Professor de Educação Infantil (Creche e Pré Escola) Municipal;

b) ao total de pontos obtidos na prova objetiva, acrescido dos pontos obtidos na prova de títulos, para os cargos de **Professor de Apoio**, Professor de Educação Básica II – Ciências, Professor de Educação Básica II – Educação Artística, Professor de Educação Básica II – Educação Física, Professor de Educação Básica II – Espanhol, Professor de Educação Básica II – Filosofia, Professor de Educação Básica II – Geografia, Professor de Educação Básica II – História, Professor de Educação Básica II – Inglês, Professor de Educação Básica II – Língua Portuguesa e Professor de Educação Básica II – Matemática.

c) ao total de pontos obtidos na prova objetiva, para os cargos de **Babá e Merendeira**.

NO ANEXO I – ATRIBUIÇÕES

Inclui-se:

PROFESSOR DE APOIO

Organizar e promover as atividades educativas em estabelecimentos de Ensino Infantil, creches e Ensino Fundamental, levando as crianças a exprimirem-se através de atividades recreativas e culturais, visando seu desenvolvimento educacional e social, e executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.

PARA ENSINO SUPERIOR NO ANEXO II–CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Inclui-se:

PARA O CARGO DE PROFESSOR DE APOIO CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Parte 1: Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação. História social da infância e da Educação Infantil. Pensadores e teorias da educação e da aprendizagem. Psicomotricidade. Desenvolvimento Infantil. A construção do raciocínio matemático. Pensamento e Linguagem. Relação aluno/professor/escola/comunidade. Educação inclusiva. Currículo. O brincar e a imaginação. Ludicidade. Movimento, arte e musicalidade. Diversidade e Pluralidade cultural. Metodologia Ativa e Tecnologia na Sala de Aula. A Educação Infantil na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular. A matemática na Educação Infantil. A escrita e a leitura na Educação Infantil. Sono, alimentação, higiene e segurança.

Bibliografia sugerida:

1. ARIES, Philippe. História social da criança e da família. 2.ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2014.
2. BEE, Helen. BOYD, Denise. A criança em desenvolvimento – 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
3. FIUZA, Patricia Jantsch; LEMOS, Robson Rodrigues. (orgs.). Tecnologias Interativas Mídia e Conhecimento na Educação. Jundiaí, Paco Editorial: 2016.
4. FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
5. KAMII, Constance. A criança e o número: implicações educacionais da Teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos. 30. ed. Campinas: Papirus, 2003.
6. KISHIMOTO, Tizuko M. (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 2017.
7. MONTOYA, Adrián Oscar Dongo (org.) [et al.]. Jean Piaget no século XXI: escritos de epistemologia e psicologia genéticas. [São Paulo]: Cultura Acadêmica; Marília: Oficina Universitária, 2011.
8. OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico — São Paulo: Scipione, 2011.
9. OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Educação Infantil: Fundamentos e Métodos. Editora Cortez.
10. PALANGANA, Isilda Campaner. Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski: a relevância do social. [6. ed.]. - São Paulo: Summus, 2015.
11. SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. – 4. ed. - Campinas, SP: Autores Associados, 2013.
12. SCHLINDWEIN, Luciane Maria. LATERMAN, Ilana. PETERS, Leila (Organizadoras). A criança e o brincar nos tempos e espaços da escola / Florianópolis: NUP, 2017.
13. TAILLE, Yves de La. OLIVEIRA, Marta Kohl de. DANTAS, Heloysa. Piaget, Vigotski, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 2019
14. TELES, Fabrícia Pereira. Educação infantil e atividades sociais: teoria e prática de uma organização curricular. – Teresina, PI: EDUFPI, 2019
15. MANTOAN, Maria Teresa Égler. Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer? 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna. 2006.
16. VYGOTSKY, Lev S. Pensamento e Linguagem. Edição Ridendo Castigat Mores.
17. _____. Ministério da Educação. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf>
18. _____. Ministério da Educação. Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial. Brasília: MEC.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRAPORA DO BOM JESUS/SP
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2023**



19. _____. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Brasília: MEC, 2017: Introdução, estrutura e a etapa da educação infantil.

Parte 2:

1. LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9.394/20/12/1996.
2. PNE - Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005 de 2014.
3. Constituição Federal - Da Educação, Capítulo III, Seção I.
4. ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069 de 1990.
5. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares para a Educação Especial na Educação Básica.
6. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - (http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diretrizescurriculares_2012.pdf)
7. Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 do Conselho Nacional de Educação /Câmara de Educação Básica - Ministério Da Educação – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
8. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Documento elaborado pelo Grupo de trabalho nomeado pela Portaria Ministerial n.º 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria n.º 948, de 09/10/2007: Brasília, Ministério da Educação Básica, Secretaria da Educação Especial, 2007.

Pirapora do Bom Jesus, 5 de dezembro de 2023.

DANY WILIAN FLORESTI
Prefeito do Município de Pirapora do Bom Jesus/SP